

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы**

### **НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

#### **1. Цель и задачи «Научных исследований»**

**Целями научных исследований аспирантов являются:**

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

**Задачами научных исследований аспирантов являются развитие и совершенствование умений, связанных с:**

- осуществлением самостоятельной научно-исследовательской, аналитической и проектной деятельности;
- формулированием и решением задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности;
- выбором необходимых методов исследования, модифицированием существующих и разработкой новых методов, исходя из задач конкретного исследования;
- обработкой полученных результатов, анализом и осмыслением их с учетом имеющихся литературных данных;
- ведением библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- представлением итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- приведением научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствие требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

#### **2. Место «Научных исследований» в структуре основной образовательной программы**

Блок 3 «Научные исследования» учебного плана основной образовательной программы «Педагогическая психология» по направлению 37.06.01 Психологические науки включает в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научно-исследовательская деятельность является обязательным разделом учебного плана и связана с изучением учебных дисциплин «Педагогическая психология», «Педагогика и психология высшей школы», «Методология научно-педагогических исследований», с прохождением практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении «Научных исследований», соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы**

В результате выполнения «Научных исследований» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОПК-1</b>	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> способы анализа имеющейся информации, методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий, сущность информационных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области педагогической психологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области педагогической психологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
<b>ОПК-2</b>	<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p><b>Знать:</b> требования, структуру и особенности преподавательской деятельности; методику проведения занятий с использованием современных технических средств обучения</p> <p><b>Уметь:</b> организовать проведение занятий; уметь доходчиво объяснять учебный материал; контролировать результаты образовательной деятельности обучаемых;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками преподавания психологических дисциплин в соответствии с основной профессиональной образовательной программой</p>
<b>ПК-1</b>	<p>способностью к применению знаний психологических механизмов и закономерностей происхождения развития и функционирования психики человека, человеческого</p>	<p><b>Знать:</b> фундаментальные психологические механизмы закономерности происхождения, развития психики, человеческого сознания и личности с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать различные</p>

	сознания и личности	психологические подходы и теории, - реализовывать знания в процессе исследовательской деятельности; <b>Владеть:</b> навыками решения научно-практических задач в рамках психологии, в том числе психологического сопровождения образовательной деятельности
<b>ПК-2</b>	способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения на различных уровнях и ступенях образовательного процесса	<b>Знать:</b> способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения на различных уровнях и ступенях образовательного процесса <b>Уметь:</b> способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения на различных уровнях и ступенях образовательного процесса <b>Владеть:</b> базовыми процедурами анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности
<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> тенденции развития современной науки, как психологии, так и смежных научных областей <b>Уметь:</b> самостоятельно проводить анализ научной литературы и на ее основе определять задачи самостоятельной научной деятельности в рамках изучаемой проблемы <b>Владеть:</b> методами анализа научной литературы и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач

#### 4. Место проведения «Научных исследований».

«Научных исследования» проводятся на выпускающей кафедре, проводящей подготовку аспирантов, в научных подразделениях вуза, а также в сторонних организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

**5. «Научные исследования» составляют 4860 часов (135 зачетных единиц).**

**6. Разработчик: Недбаева С.В., доктор психологических наук, профессор кафедры социальной, специальной педагогики и психологии**